



| | |
|-------------------|---|
| شناسه سند: | دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی |
|-------------------|---|

| اطلاعات مربوط به درس |
|--|
| گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه مدیریت و روان پرستاری و گروه داخلی-جراحی نام درس: پرستاری سالمندی ۲- وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی نوع و تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی) پیش نیاز/هم نیاز: کاربرد اپیدمیولوژی در پرستاری سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند، مراقبت‌های پرستاری در دارو درمانی سالمندان رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سالمندی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه‌ها - ۱۷-۱۵ |

| اطلاعات اساتید همکار | اطلاعات مسئول درس |
|--|--|
| مدرس همکار: دکتر علی درویش پور کاخکی زمان و محل ملاقات: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۱۸ تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک اساتید: ali.darvishpoor@yahoo.com | نام مسئول درس: دکتر فتنه قدیریان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: روان پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۲۰ تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۴ پست الکترونیک: ghadirian.fataneh@gmail.com |
| تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰ | |



شرح درس:

در این درس فراگیر دانش و مهارت‌های لازم را در زمینه ارائه مداخلات روان‌پرستاری در چهارچوب فرایند پرستاری به مددجویان سالمند مبتلا و یا در معرض خطر اختلالات روانی به دست می‌آورد. همچنین دانش اصول پیشگیری از اختلالات روانی در سالمندی را نیز فرا می‌گیرد. همچنین قادر خواهند شد تا مسائل و مشکلات روانی، اجتماعی و معنوی سالمندان را درک کرده و بر اساس این دانش، به همراه دانش سایر ابعاد سلامتی در سالمندان فرایند پرستاری جهت مراقبت از آنان تدوین کنید.

هدف کلی:

کسب دانش و اطلاعات در زمینه مسائل و مشکلات شایع سلامت روان در سالمندان و انجام مراقبت‌های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود به عنوان فراگیرنده بتوانید:

- عوامل خطر و چالش‌های سلامت روان در دوران سالمندی را درک کنید.
- پدیده فقدان و سوگ را در سالمندی تحلیل کنید.
- اختلال در الگوهای درک از خود را سالمندی را شناخته و برای حل آن برنامه ریزی کنید.
- افسردگی، اعتیاد و پرخاشگری در سالمندی را تشخیص داده و برای مراقبت پرستاری آن‌ها برنامه ریزی کنید.
- پدیده غفلت و سوء رفتار در سالمندی را تحلیل کنید.
- مشکلات عملکرد جنسی در سالمندی را تشخیص و برای مراقبت از آن برنامه ریزی کنید.
- معنویت و دیسترس معنوی را در سالمندی توضیح دهید.
- الگوهای توانبخشی روانی در سالمندی را دانسته و با توجه به شرایط برای بکارگیری آن برنامه ریزی کنید.
- راهکارهای کاهش بارمراقبتی مراقبین خانوادگی از سالمندان را بدانید.



رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- روش‌های شبیه‌سازی کلاس وارونه کلاس آنلاین غیر هم‌زمان کلاس آنلاین هم‌زمان
 بازی‌وارسازی فروم‌های گفت و گو سایر (نام ببرید):

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل-مسئله
 یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

- ۴۰ درصد غیر حضوری
- ۶۰ درصد حضوری



سرفصل و تقویم ارائه درس

| شماره جلسه | سرفصل | روش یاددهی-یادگیری | تاریخ جلسه | مدرس |
|------------|--|----------------------------------|------------|----------------|
| ۱ | ارزیابی سلامت روان در سالمندی | سخنرانی- گفت و گو | ۱۴۰۲/۱۱/۱۸ | دکتر قدیریان |
| ۲ | فقدان ها و سلامت روان سالمندان | سخنرانی- گفت و گو- مطالعه سناریو | ۱۴۰۲/۱۱/۲۵ | دکتر قدیریان |
| ۳ | افسردگی در سالمندان | سخنرانی- گفت و گو- مطالعه سناریو | ۱۴۰۲/۱۲/۰۲ | دکتر قدیریان |
| ۴ | سالمند مهاجم و پرخاشگر | سخنرانی- گفت و گو- مطالعه سناریو | ۱۴۰۲/۱۲/۰۹ | دکتر قدیریان |
| ۵ | اختلال در الگوهای درک از خود | سخنرانی- گفت و گو | ۱۴۰۲/۱۲/۱۶ | دکتر قدیریان |
| ۶ | توجهات دارویی در سالمندان تحت درمان | سخنرانی- گفت و گو- مطالعه مورد | ۱۴۰۲/۱۲/۲۳ | دکتر قدیریان |
| ۷ | توانبخشی سالمندان با اختلال روانی | سخنرانی- گفت و گو | ۱۴۰۲/۰۱/۲۹ | دکتر قدیریان |
| ۸ | سازگاری خانواده با بیماری مددجوی سالمند | سخنرانی- گفت و گو | ۱۴۰۳/۰۲/۰۵ | دکتر قدیریان |
| ۹ | چالش های بهداشت روان سالمندان | سخنرانی- گفت و گو | ۱۴۰۳/۰۲/۱۲ | دکتر درویش پور |
| ۱۰ | دردهای مزمن در سالمندان | سخنرانی- گفت و گو | ۱۴۰۳/۰۲/۱۹ | دکتر درویش پور |
| ۱۱ | اعتیاد در سالمندی | سخنرانی- گفت و گو | ۱۴۰۳/۰۲/۲۶ | دکتر درویش پور |
| ۱۲ | مشکلات جنسی در سالمندی | سخنرانی- گفت و گو | ۱۴۰۳/۰۳/۰۲ | دکتر درویش پور |
| ۱۳ | غفلت از مددجوی سالمند | سخنرانی- گفت و گو | ۱۴۰۳/۰۳/۰۹ | دکتر درویش پور |
| ۱۴ | سوء رفتار مددجوی سالمند | سخنرانی- گفت و گو | ۱۴۰۳/۰۳/۱۶ | دکتر درویش پور |
| ۱۵ | دیسترس معنوی در سالمندان | سخنرانی- گفت و گو | ۱۴۰۲/۰۳/۲۳ | دکتر درویش پور |
| ۱۶ | پرستاری سالمند در مراحل پایانی عمر(احتضار) | سخنرانی- گفت و گو | ۱۴۰۲/۰۳/۳۰ | دکتر درویش پور |
| ۱۷ | آزمون | | | |



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور فعال در فعالیت های آموزشی
- رعایت اتیکت های اخلاقی و رفتاری در فعالیت گروهی
- مطالعه موارد و Self-study در طول دوره

روش ارزشیابی:

- **ارزیابی تکوینی:** فعالیت های کلاسی و گروهی
- **ارزیابی تراکمی:** آزمون PMP و چند گزینه ای

| ردیف | روش ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
|------|--------------------------|------------------------------|
| ۱ | فعالیت های کلاسی و گروهی | ۴۰ درصد |
| ۲ | آزمون PMP و چند گزینه ای | ۶۰ درصد |
| ۳ | | |

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

کتاب و مقالات معتبر علمی و به روز در زمینه اختلالات روانی و مراقبت های پرستاری در سالمندان و سایر منابع مورد تأیید استاد

- Eliopoulos C. **Gerontological nursing**. Lippincott Williams & Wilkins; Last Edition.
- Springhouse Corporation. **Better Elder Care: A Nurse's Guide to Caring for Older Adults**. Lippincott Williams & Wilkins; Last Edition.
- Maas ML. **Nursing care of older adults: diagnoses, outcomes, & interventions**. Mosby. Last Edition.

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک